

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

مديرية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي

المفتشية العامة للتربية الوطنية

موقع عيون البصائر التعليمي

التدرجات السنوية

المادة: معلوماتية

المستوى: السنة الأولى ثانوي جذع مشترك آداب

سبتمبر 2022

مقدمة:

تعدّ التدرجات السنوية أداة بيداغوجية لتنظيم وضبط عملية بناء وإرساء وإدماج وتقويم الموارد الضرورية لتنصيب الكفاءات المستهدفة في المناهج التعليمية مع تحديد سبل ومعايير التقويم وطرق المعالجة.

وحتى تستجيب هذه التدرجات السنوية لمختلف المستجدات التنظيمية والبيداغوجية فإنه يتوجب مراجعتها وتحسينها عند الاقتضاء.

ضمن هذا السياق وفي إطار التحضير للموسم الدراسي 2022 - 2023، وسّعا من وزارة التربية الوطنية لضمان جودة التعليم وتحسين الأداء التربوي البيداغوجي، وإثر إقرار العودة إلى تنظيم التمدرس العادي بعد التنظيم الاستثنائي الذي فرضته الأوضاع الصحية جراء وباء كوفيد 19 الذي مسّ بلادنا على غرار بلدان العالم، تضع المفتشية العامة للتربية الوطنية بالتنسيق مع مديريةية التعليم الثانوي العام والتكنولوجي بين أيدي الممارسين التربويين التدرجات السنوية للتعلّيمات كأداة عمل مكّملة للسّنّدات المرجعية المعتمدة، والمعمول بها في الميدان في مرحلة التعليم الثانوي العام والتكنولوجي، بغرض تيسير قراءة المنهاج وفهمه وتنفيذه، وتوحيد تناول مضامينه كما هو منصوص عليه.

وتجسيدا لهذه المعطيات، نطلب من الأساتذة قراءة وفهم مبدأ هذه التدرجات السنوية من أجل وضعها حيز التنفيذ، كما نطلب من السيدات والسادة المفتشين التدخّل باستمرار لمرافقة الأساتذة لتعديل أو تكييف الأنشطة التي يرونها مناسبة وفق ما تقتضيه الكفاءة المستهدفة.

التدرج في بناء التعلّيمات السنة الأولى جذع مشترك آداب

ملمح التخرج من مرحلة التعليم الثانوي: الإلمام بمختلف الكفاءات القاعدية لتكنولوجيات الإعلام والاتصال.
الكفاءة الشاملة للسنة: يكتسب المفاهيم القاعدية حول بيئة الحاسوب ويتعلم تقنيات أكثر تطوراً ومهارات جديدة.

المجال التعليمي: بيئة التعامل مع الحاسوب

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	- الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية	الكفاءة المستهدفة
		المكتسبات القبلية حول المعلوماتية -التدرج في مهمات التعلم يتعرف على: - البيانات - المعلومات -التقنية - المعلوماتية - مجالات تقنية المعلومات - مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال - أهم مراحل تطور تكنولوجيا الإعلام والاتصال	- مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC - مفهوم المعلوماتية - أهم مراحل تطور تقنية المعلومات	تقنية المعلومات	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مفهوم تكنولوجيا الإعلام والاتصال TIC يتعرف على مفهوم المعلوماتية يتعرف على مراحل تطور تقنية المعلومات IT 	يكتسب المتعلم معارف حول التقنيات الرقمية
- إنجاز بحث: حول أحدث التطورات تقنية المعلومات.					تقييم مدى التحكم في الكفاءة	
التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية	الكفاءة المستهدفة
		المكتسبات القبلية: المكونات العامة للحاسوب -التدرج في مهمات التعلم يتعرف على: - الحاسوب - وحدات الإدخال والإخراج - وحدة المعالجة والتخزين - تمثيل المعلومات في الحاسوب - استخدام برمجية محاكاة لتركيب الحاسوب.	- مفهوم الحاسوب - مكونات الحاسوب - مخطط تركيب الحاسوب	تجميع الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مواضع كل المكونات وكيفية توصيلها 	يتعلم مراحل تركيب الحاسوب
- اذكر أوجه التشابه والاختلاف بين جهاز الحاسوب، الجهاز اللوحي والهاتف الذكي - اضافة أي بطاقة امتداد /مثل: اضافة بطاقة RAM					تقييم مدى التحكم في الكفاءة	

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
يتضمن تثبيت نظام التشغيل	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مفهوم نظام التشغيل يتعرف على مفهوم تثبيت نظام التشغيل يتعرف على مفهوم تقسيم القرص يتعرف على مختلف مراحل التثبيت 	نظام التشغيل	<ul style="list-style-type: none"> - تعريف نظام التشغيل - مفهوم تثبيت نظام التشغيل - مفهوم تقسيم القرص - مفهوم تهيئة القرص - الإعدادات قبل وأثناء التثبيت 	<p>التدرج في مهمات التعلم يتعرف على:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نظام التشغيل - تثبيت نظام التشغيل - تقسيم القرص الصلب - تهيئة القرص الصلب - مراحل تثبيت نظام التشغيل باستخدام برمجية محاكاة. 	04 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - أذكر أهم وظائف نظام التشغيل - كيفية تنفيذ الإقلاع الأول في برنامج الإعداد - أثناء عملية التثبيت، يقترح عليك البرنامج عدة محطات لإعداد النظام، اذكرها. - أستعمل برنامج محاكات لتثبيت النظام
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- تثبيت النظام باستعمال القرص				

الكفاءة المستهدفة	الأهداف التعليمية	الوحدة التعليمية	الموارد المستهدفة	السير المنهجي للوحدة	المدة الزمنية	التقويم المرحلي
ينجز بعض عمليات التحكم في الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على لوحة التحكم يتعرف على العرض وخصائصه يتعرف على خصائص الفأرة يمكن من تغيير الخيارات الإقليمية وخصائص اللغة يتمكن من ازالة برنامج حسابات مستخدمين 	لوحة التحكم	<ul style="list-style-type: none"> - واجهة لوحة التحكم - خصائص العرض - خصائص الفأرة - الخيارات الإقليمية وخيارات اللغة - إزالة برنامج - إنشاء حسابات المستخدمين 	<p>المكتسبات القبلية تغيير بعض الإعدادات كخلفية سطح المكتب</p> <p>التدرج في مهمات التعلم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على واجهة لوحة التحكم - يغير خصائص العرض - يغير خصائص الفأرة - يغير الخيارات الإقليمية و اللغة - يزيل برنامج - ينشئ حساب المستخدم. 	01 ساعة	<ul style="list-style-type: none"> - تغيير وإضافة لغة - إزالة برنامج - تغيير خلفية الشاشة - إنشاء حساب المستخدمين
تقييم مدى التحكم في الكفاءة		- التأقلم مع لوحة التحكم و التعود على مختلف استعمالاتها مع التركيز على حسابات المستخدمين.				

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية	الكفاءة المستهدفة
- أذكر بعض أعراض الإصابة بالفيروس.	02 ساعة	المكتسبات القبليّة الفيروسات التدرج في مهمات التعلم - يتعرف على الفيروس - يميز بين مختلف الفيروسات - يتمكن من الوقاية من الفيروسات	- الفيروسات وأنواعها. - تثبيت مضاد الفيروسات والعمل به.	حماية الحاسوب	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على الفيروسات وأنواعها. يتعلم كيفية تثبيت مضاد الفيروسات واستعماله. 	الفيروسات ويستعمله يثبت مضاد
					تقييم مدى التحكم في الكفاءة	
					<ul style="list-style-type: none"> أهم الأسباب للعدوى بالفيروسات. طرق الوقاية من الفيروسات. 	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية	الكفاءة المستهدفة
- أذكر الفرق بين المحول والموزع. Hub و Switch - الفرق بين مكونات الشبكة السلكية واللاسلكية. - مشاركة بعض الموارد (قرص صلب، مجلد...) - استكشاف قرص صلب أو مجلد في جهاز عضو في مجموعة	04 ساعات	المكتسبات القبليّة شبكة الأترنت التدرج في مهمات التعلم - يتعرف على الشبكة - يصنف الشبكات - يحدد المكونات المادية لشبكة محلية - يحدد طوبولوجيا الربط - يتعرف على العلاقة الوظيفية - يستغل المشاركة في الموارد المادية والبرمجية	- تعريف الشبكة المحلية - المكونات المادية للشبكة المحلية - إعداد الشبكة	الشبكة المحلية	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على معنى الشبكة المحلية يدرس المكونات المادية للشبكة المحلية (طوبولوجيا النجمة) يتمكن من إعداد الشبكة يتمكن من استغلال الموارد المشتركة (طابعة، قرص صلب...) 	يمكن من إعداد شبكة محلية واستغلالها
					تقييم مدى التحكم في الكفاءة	
					إعداد 3 شبكات بأسماء مجموعات مختلفة وملاحظة الفرق.	

المجال التعليمي: المكتبية

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية	الكفاءة المستهدفة
<ul style="list-style-type: none"> كتابة نص مكون من ثلاث فقرات وتنسيقه ادراج صورة ادراج جدول والكتابة فيه وتنسيقه تنسيق النص السابق باستعمال الأنماط انشاء استمارة معلومات وحفظها كقالب 	04 ساعات	<p>المكتسبات القبليّة</p> <p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> تذكير بمعالج النصوص يكتب نص وينسقه ينشئ جدول يدرّج الأشكال والصور يستعمل قالب جاهز وينشئ قالب جديد يدرّج فواصل 	<ul style="list-style-type: none"> تذكير بواجهة معالج النصوص كتابة نص وتنسيقه الجداول الأشكال والصور استعمال قالب جاهز وانشاء قالب جديد ادراج فواصل إدراج مقاطع 	معالج النصوص 1	<ul style="list-style-type: none"> يتحكم في تحرير وثيقة متكاملة. التنسيق الجداول الصور والاشكال الطباعة 	يتحكم في تحرير وثيقة متكاملة.
- انجاز وثيقة تحوي فواصل ومقاطع					تقييم مدى التحكم في الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية	الكفاءة المستهدفة
<ul style="list-style-type: none"> استعمال النشاط المقترح في الكتاب المدرسي 	04 ساعة	<p>التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> ينشئ قاعدة بيانات يستعمل استمارة المعلومات السابقة كمستند رئيسي ينجز عملية الدمج 	<ul style="list-style-type: none"> انشاء قاعدة بيانات استعمال استمارة المعلومات السابقة كمستند رئيسي عملية الدمج 	معالج النصوص 2	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على مفهوم دمج المراسلات. يتعرف على المستند الرئيسي ومصدر البيانات. يدرس طريقة الدمج. 	يتحكم في دمج المراسلات
- نشاطات متنوعة في الدمج - الإدراج المشروط لنص					تقييم مدى التحكم في الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية	الكفاءة المستهدفة
- حساب وحل معادلات من الدرجة الأولى او الثانية	04 ساعات	<p>المكتسبات القبليّة التذكير بالمجدول</p> <p>-التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على خصائص أوراق العمل - ينجز مصنف يحتوي على جدول منسق - يكتب الصيغ. - يدرج ويستعمل دوال منطقية ورياضية 	<ul style="list-style-type: none"> - التذكير بواجهة المجدول - التعامل مع أوراق العمل - إنجاز مصنف يحتوي على جدول منسق - كتابة الصيغ. - ادراج واستعمال دوال منطقية ورياضية 	جداول البيانات 1	<ul style="list-style-type: none"> ■ يتمكن من إنجاز مصنف يحوي على جدول منسق ■ يتعرف على بعض الصيغ والدوال البسيطة ■ يدرس الدالة الشرطية SI 	في المجدول ويستعمل المصنف يسترجع المعارف التي درست
- انجاز جداول متنوعة .					تقييم مدى التحكم في الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية	الكفاءة المستهدفة
- قم بفرز وترتيب بيانات قائمة تلاميذ القسم مع نتائجهم	02 ساعة	<p>-التدرج في مهمات التعلم</p> <ul style="list-style-type: none"> - يفرز البيانات حسب معيار معين - يرتب البيانات حسب معيار معين 	فرز وترتيب البيانات	جداول البيانات 2	<ul style="list-style-type: none"> ■ أن يتمكن من فرز وترتيب البيانات حسب معيار أو أكثر 	أن يتمكن من فرز وترتيب البيانات
- فرز قائمة من البيانات وفق معايير مختلفة					تقييم مدى التحكم في الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية	الكفاءة المستهدفة
- إنجاز عرض تقديمي يتكون من مجموعة شرائح يشمل نصوص، أصوات، صور وفيديوهات وحفظه بامتدادين مختلفين.	04 ساعة	المكتسبات القبلية إرساء بعض الموارد في برنامج Microsoft Powerpoint -التدرج في مهمات التعلم - التعامل مع الشرائح - الانتقال بين الشرائح	- بواجهة برنامج العروض التقديمية - التعامل مع الشرائح - الانتقال بين الشرائح	العروض التقديمية 1	▪ أن يتمكن من إنجاز مشاريع مدمجا نصوص، صور، فيديو.	أن ينجز عرضا أكثر احترافية مدمجا الصوت، الصور، الفيديو والمؤثرات
- عرف بمدينةتك، مبينا أهم المعالم المميزة لها.					تقييم مدى التحكم في الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية	الكفاءة المستهدفة
- وظيف الارتباطات الشعبية للانتقال بين شرائح المشروع الذي يعرف مدينتك.	04 ساعة	التدرج في مهمات التعلم - الحركة بين الشرائح. - إنشاء الارتباط الشعبي.	- الحركة بين الشرائح. - إنشاء الارتباط الشعبي.	العروض التقديمية 2	▪ أن يتمكن من إنجاز عرض تقديمي مدمجا نصوص، صور، فيديو. مستعملا الارتباطات الشعبية.	أن يتمكن من إدراج واستغلال الارتباطات الشعبية
- صمم اختبار مكون من ثلاث أسئلة من نوع متعددة الاختيارات (QCM)					تقييم مدى التحكم في الكفاءة	

المجال التعليمي: تقنيات الويب

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية	الكفاءة المستهدفة
- الطلب من التلاميذ الولوج إلى موقع يحدده الأستاذ وتصفحه.	02 ساعة	المكتسبات القبليّة الإبحار على شبكة الانترنت -التدرج في مهمات التعلم يتعرف على: - المتصفح - خواص ومميزات المتصفح - حفظ الصفحة - المفضلة - أثار المتصفح - محرك البحث	- تعريف المتصفح - خواص ومميزات المتصفح - حفظ الصفحة - المفضلة - الخيارات - تخصيص الواجهة - أثار المتصفح - تعريف محرك البحث	المتصفح	<ul style="list-style-type: none"> يتمكن من الوصول إلى موقع إلكتروني. يتدرب على طرق البحث. يستغل نتائج البحث. 	يتعرف على بعض المتصفحات
- البحث على أهم المعالم السياحية في الجزائر،					تقييم مدى التحكم في الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية	الكفاءة المستهدفة
- التعامل مع وسم الفقرة - وسوم التنسيق - وسم الصورة - وسوم الالوان - الارتباط التشعبي	08 ساعات	- المكتسبات القبليّة المتصفح ومبادئ في البرمجة -التدرج في مهمات التعلم تعريف Html - أمثلة عن الوسوم و يتعامل بها - يتعرف على بنية ملف HTML - التعداد الرقمي والنقطي - إنشاء صفحة ويب	- تعريف Html - بنية ملف HTML - الوسوم:(العنوان، الفقرة، التعداد النقطي والرقمي، الخطوط، الألوان، الصور، الارتباط التشعبي، الجداول...) - إنشاء صفحة ويب	إنشاء صفحة ويب	<ul style="list-style-type: none"> يتعرف على أهم وسوم لغة Html. 	معارف يكتسب المتعلم Html لغة
- إنشاء صفحة ويب.					تقييم مدى التحكم في الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية	الكفاءة المستهدفة
	02 ساعة	المكتسبات القبليّة الإبحار في عالم الانترنت -التدرج في مهمات التعلم يتعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعية يعدد : - سلبيات مواقع التواصل - إيجابيات مواقع التواصل يستخلص اخلاقيات استعمال الانترنت	- التعرف على بعض شبكات التواصل الاجتماعية - سلبيات مواقع التواصل - إيجابيات مواقع التواصل - اخلاقيات استعمال الانترنت	استغلال أدوات التواصل	▪ أن يتمكن من استعمال بعض شبكات التواصل الاجتماعية.	أيتعرف على بعض أدوات التواصل الاجتماعي
- بحث حول سلبيات ومخاطر شبكات التواصل والانترنت.					تقييم مدى التحكم في الكفاءة	

التقويم المرحلي	المدة الزمنية	السير المنهجي للوحدة	الموارد المستهدفة	الوحدة التعليمية	الأهداف التعليمية مؤشرات الكفاءة	الكفاءة المستهدفة
	02 ساعة	المكتسبات القبليّة مبادئ البريد العادي -التدرج في مهمات التعلم - تعريف البريد الإلكتروني - يقارن بين البريد العادي والبريد الإلكتروني - يستنتج مكونات عنوان البريد الإلكتروني - إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني - ينشأ حساب بريد إلكتروني - يرسل ويستقبل الرسائل - يدرج ملف مرفق برسالة	- تعريف البريد الإلكتروني - مكونات عنوان البريد الإلكتروني - إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني - إنشاء حساب بريد إلكتروني - إرسال واستقبال الرسائل - ادراج ملف مرفق برسالة	البريد الإلكتروني	▪ أن يتمكن من إنشاء واستعمال حساب بريد إلكتروني ▪ أن يتعرف على مكونات عنوان البريد الإلكتروني ▪ أن يدرك إيجابيات وسلبيات البريد الإلكتروني	أن تكمن من استخدام البريد الإلكتروني وتواصله مع زملائه
- إرسال رسالة إلى خمس تلاميذ دفعة واحدة.					تقييم مدى التحكم في الكفاءة	